

## DÉVELOPPER DES STRATÉGIES DE RÉVISION EFFICACES AU SECONDAIRE



### Informations pratiques pour les parents concernant:

- Le système de quadrimestres
- Le système d'alternance hebdomadaire
- Le système d'alternance quotidienne

## Bon début d'automne à tous!

Après le rythme effréné de la rentrée scolaire, nous espérons que vous avez repris vos routines pour avoir une année scolaire des plus réussies! Parlant de routine, les changements réguliers d'habitudes en contexte de pandémie sont devenus la norme dans de nombreux systèmes scolaires. Pour assurer une équité dans la programmation des matières, certains systèmes ont changé leur façon d'offrir les cours en adoptant un système de quadrimestre. D'autres ont opté pour un horaire cyclique qui promeut l'alternance des matières enseignées quotidiennement.

Dans cette lettre d'information nous fournissons quelques informations sur ces nouveaux systèmes d'apprentissage et exposons aux parents quelles sont les mesures prises au sein de l'Institut GN Rising Excellence afin que les élèves puissent s'y adapter.



## Une nouvelle programmation des cours selon les conseils scolaires



L'an dernier, un système de quadrimestre a été instauré dans certaines écoles secondaires en Ontario. Concrètement, que représente un système de quadrimestres? Ça veut dire qu' il y a quatre quadrimestres ; dans le premier quadrimestre, l'élève prend deux matières qui se font tous les jours. Il s'agit là de cours intensifs avec des blocs de 150 minutes. Durant le premier quadrimestre, l'élève prend deux matières et ces matières se font presque tous les jours, en deux périodes : une période de 150 minutes pour le premier cours et une deuxième période de 150 min pour le deuxième cours. Ainsi, après deux mois de cours intensifs, l'élève est supposé avoir terminé avec les deux cours et ensuite, il enchaînera avec les autres deux cours pour le prochain quadrimestre.

En tant que parent vous vous poserez certainement la question de savoir quelle est l'efficacité d'un tel système. Pour nous, l'efficacité du système de quadrimestre dépendra de la compréhension que les parents et autres personnes responsables de l'accompagnement scolaire de l'élève ont. Lorsqu'on parle de quadrimestre le parent doit comprendre que la matière est donnée pour une période bien précise et non pour le semestre. Ainsi, l'appui fourni à l'élève pour cette matière doit être accentué à cette période spécifique.

Si l'on comprend le bien-fondé de cet appui soutenu à l'élève pendant la période durant laquelle la matière est livrée, on comprendra ce que cela implique en termes d'apprentissage, en termes de charge de travail, en termes de projets spécifiques à réaliser avec l'élève.



Certains conseils scolaires, au lieu du système de quadrimestres ont préféré adopter un système d'alternance par semaine, communément appelé Système SEMAINE 1 SEMAINE 2. Dans ce système d'alternance, pendant un semestre l'élève aura 4 cours au programme et devra suivre deux cours la semaine 1 et deux autres cours la semaine 2. Ainsi, à la fin des deux semaines il aura eu quatre cours programmés. La troisième semaine, il reprendra avec les cours qu'il a suivis durant la première semaine, ainsi de suite.

Un tel système implique que l'élève ait une grande capacité à s'organiser, pour réussir. En effet, il est facile d'oublier de nombreuses informations lorsqu'on laisse s'écouler une semaine avant de poursuivre un cours. Cependant, étant donné que c'est le système en place dans de nombreuses écoles, les élèves et les enseignants doivent s'adapter. De même, les parents doivent en tenir compte dans l'appui scolaire offert à la maison.

D'autres écoles misent sur l'alternance quotidienne. On a donc un système Jour 1 Jour 2. Concrètement, pour une répartition de quatre matières, cela signifie que le Jour 1 l'élève étudie deux matières qui se tiennent dans des blocs de 150 minutes, et le jour 2 il étudie les deux autres matières. Pourquoi prenons-nous des exemples avec quatre matières? Parce que normalement pour chaque semestre un élève du secondaire en Ontario devrait avoir 4 matières. Ainsi, comme pour le système de l'alternance hebdomadaire, le Jour 1 l'élève étudiera deux matières, le Jour 2 il étudiera deux autres, et le Jour 3 il continuera avec les matières du Jour 1, ainsi de suite.

Pour nous à l'Institut GN Rising Excellence, pour assurer la réussite scolaire des élèves chaque parent devrait comprendre dans quel système fonctionne l'école de son enfant et adapter le soutien scolaire fourni en fonction dudit système.

## GN Rising Excellence Institute apporte son soutien à la communauté scolaire

Le vendredi 15 octobre 2021 à 18 heures se tiendra un atelier virtuel gratuit auquel les parents d'élèves sont conviés. Le but de cet atelier est de présenter de façon détaillée les différents systèmes de programmation et leur impact sur le cheminement scolaire de l'élève; présenter des ressources aux parents pour aider les élèves du secondaire à étudier efficacement; répondre aux questions que vous pourriez vous poser en tant que parent dans l'optique de mieux accompagner votre enfant.

Nous vous espérons nombreux à cet atelier. Le lien sera fourni sur nos réseaux sociaux. N'hésitez pas à adresser vos questions à [info@risingexcellenceinstitute.com](mailto:info@risingexcellenceinstitute.com).

